

ABSTRAK**PENGEMBANGAN SOAL LITERASI BERSTANDAR AKM
TEMA KOMPONEN EKOSISTEM (FLORA DAN FAUNA)
UNTUK SISWA KELAS V SD KANISIUS SENGGAN**

Lucia Vania Yosefa Herdiana

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini memiliki dua tujuan, yang pertama yakni mengembangkan soal literasi berstandar AKM dengan tema komponen ekosistem (flora dan fauna) untuk siswa kelas V SD dan yang kedua yakni melihat kualitas soal literasi berstandar AKM dengan tema komponen ekosistem (flora dan fauna) untuk siswa kelas V SD. Penelitian ini juga dilatarbelakangi oleh kesulitan guru dalam memperoleh soal-soal literasi AKM karena terbatasnya sumber referensi soal literasi AKM dan peserta didik belum terbiasa mengerjakan soal literasi sehingga masih kesulitan dalam memahami perintah serta kata-kata sulit. Jenis penelitian yang digunakan di dalam penelitian ini yaitu research and development (R&D) model ADDIE. Dalam model ADDIE terdapat lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, kuesioner, dan tes. Sedangkan untuk teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwasannya kualitas soal literasi AKM berdasarkan hasil validasi oleh dua validator memiliki kategori “Sangat Baik” dengan perolehan skor 3,4. Kemudian untuk hasil dari kuesioner tanggapan peserta didik memiliki kategori “Baik” dengan perolehan skor 3,08. Hasil dari uji validitas pada 40 soal literasi AKM, terdapat 9 soal valid yang memiliki nilai lebih dari 0,404. Kemudian pada hasil uji reliabilitas diperoleh skor 0,688, mengacu pada hasil validitas maka dapat dikatakan 9 soal valid tersebut juga termasuk soal yang reliabel. Selanjutnya pada uji tingkat kesukaran butir soal diperoleh hasil 13 soal golongan tingkat sulit, 14 soal golongan tingkat sedang, dan 13 soal golongan tingkat mudah. Sedangkan pada uji daya beda diperoleh hasil yakni 9 soal kriteria sangat baik, 8 soal kriteria cukup baik, 8 soal kriteria sedang, dan 15 soal kriteria buruk.

Kata kunci: model ADDIE, soal literasi AKM, flora dan fauna.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF AKM STANDARD LITERATURE QUESTIONS
THEMES OF ECOSYSTEM COMPONENTS (FLORA AND FAUNA)
FOR STUDENTS OF CLASS V SD KANISIUS SENGGAN**

Lucia Vania Yosefa Herdiana

Sanata Dharma University

2022

This study has two objectives, the first is to develop AKM-standard literacy questions with the theme of ecosystem components (flora and fauna) for fifth-grade elementary school students and the second is to look at the quality of AKM-standard literacy questions with the theme of ecosystem components (flora and fauna) for grade students. V SD. This research is also motivated by the difficulty of teachers in obtaining AKM literacy questions because of the limited sources of references for AKM literacy questions and students not being accustomed to working on literacy questions so they still have difficulty understanding commands and difficult words. The type of research used in this research is the research and development (R&D) ADDIE model. The ADDIE model has five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques used in this study were interviews, questionnaires, and tests. Meanwhile, the data analysis technique used in this research is qualitative and quantitative.

The results of this study indicate that the quality of the AKM literacy questions based on the results of validation by two validators has a "Very Good" category with a score of 3.4. Then for the results of the questionnaire responses, students have a "Good" category with a score of 3.08. The results of the validity test on 40 AKM literacy questions, there are 9 valid questions that have a value of more than 0.404. Then the reliability test results obtained a score of 0.688, referring to the validity results, it can be said that the 9 valid questions are also reliable questions. Furthermore, in the item difficulty level test, the results obtained 13 questions for the difficult level group, 14 questions for the medium level group, and 13 questions for the easy level group. Meanwhile, in the different test, the results obtained are 9 very good criteria questions, 8 fairly good criteria questions, 8 moderate criteria questions, and 15 bad criteria questions.

Keywords: ADDIE model, AKM literacy questions, flora and fauna.